

План работы с педагогами работы по профилактике жестокого обращения с детьми и безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.	Сентябрь-октябрь	воспитатели
2	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении.	Октябрь-ноябрь, корректировка в течение всего учебного года	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Контроль, наблюдения за детьми.	Ежедневно	воспитатели групп
4	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	воспитатели
5	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении.	по мере выявления	Старший воспитатель, воспитатели групп
6	Организация контроля в ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели групп
7	Изучение документов — «Всеобщей декларации прав человека», «Конвенции ООН о правах ребенка», «Семейного кодекса РФ».	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
8	Консультация «Для чего нужно знать свои права и обязанности».	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
9	Диагностика профессиональных качеств педагогов «Стиль общения с детьми».	Ноябрь	Старший воспитатель
10	Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями.	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп

11	Педагогическое совещание «Работа воспитателя с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми».	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп
12	Деловая игра: - «Слабое звено», -«Знаем ли мы права детей?»	Июль Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
13	Проведение месячника правовых знаний и профилактики правонарушений несовершеннолетних «Права ребенка».	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
14	Изготовление стенда «Я имею право».	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
15	Заседание ПМП консилиума в ДОУ с детьми, нуждающимися в ПМП сопровождении и коррекционной работе.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

**План работы Совета профилактики
с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий
по предупреждению нарушения прав детей в семье**

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Корректировка Положения о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Сентябрь	Администрация
2. Выявление неблагополучных семей	В течение года	Администрация Воспитатели
3. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели
4. Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
5. Консультации для педагогов	В соответствии с годовым планом	Старший воспитатель
6. Консультации для родителей	В соответствии с годовым планом	Старший воспитатель, воспитатели групп

7. Разработка и распространение памяток для родителей; Оформление информационных стендов; Размещение информации на сайте ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
8. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
9. Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Воспитатели
10. Совместная деятельность с органами опеки и попечительства, КДН, социальной защиты	В течение года	Администрация
11. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели
12. Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (праздники, досуги, развлечения, выставки и др.)	В течение года	Сотрудники ДОУ
14. Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, июнь	Администрация Воспитатели

Приложение 3

Правовое образование дошкольников

Цель:

Формирование основ правового сознания дошкольников.

Задачи:

1. Ознакомление детей в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав человека.
2. Формирование чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности.
3. Воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека, формирование основ толерантности.
4. Осознание детьми понятия «здоровый образ жизни» и его влияния на состояние здоровья.