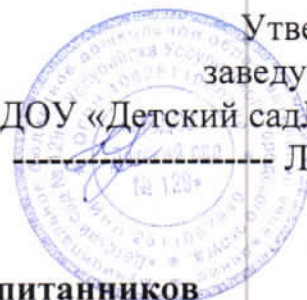


Принято  
на пед.совете  
«25» августа 2022года

Утверждаю  
заведующий  
«МБДОУ «Детский сад №129»  
Л.М.Цой



## **Положения о формах обучения воспитанников В «МБДОУ «Детский сад №129»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №129» г. Уссурийска УГО (далее – МДОУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014, Примерным положением о

формах получения образования и формах обучения, утвержденного приказом Управления образования № 641 от 07 апреля 2014 года и уставом ДОУ.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций - в форме семейного образования.

1.4. В ДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5. ДОУ предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне детского сада в форме семейного образования.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

### **II. Цели и задачи**

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения

образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **III. Общие требования к организации образовательного процесса**

3.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах



обучения организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного образования (далее – ООП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДООУ является путевка выданная комиссией отдела образования и приказ заведующего ДООУ о зачислении ребенка в детский сад.

3.3. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.4. МДООУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.8. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.9. Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

#### **IV. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых ДООУ в соответствии с учебным планом и ООП.

4.2. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – непосредственно образовательная деятельность (НОД).

4.3. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

4.4. При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется МДООУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

#### **V. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Детский сад создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования. ДООУ обязан:



- 1) обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- 2) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДОУ;
- 3) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДОУ.

#### 5.2. ДОУ имеет право:

- 1) самостоятельно разрабатывать и утверждать основную общеобразовательную программу детского сада в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.
- 2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

#### 5.3. Воспитанники МДОУ имеют право на:

- .1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников
- .2. получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- .3. выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- .4. бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой ДОУ;
- .5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
6. каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
7. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
8. поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

#### .4. Воспитанники обязаны:

- .1. соблюдать режим пребывания в образовательной организации;
- .2. осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- .3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к



нравственному, духовному и физическому развитию;

4. уважать честь и достоинство других воспитанников и работников ДООУ; не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

5. бережно относиться к имуществу МДООУ;

.6. находиться в ДООУ в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого ДООУ;

2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и

воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;

3) иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДООУ.

.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка ДООУ, требования локальных нормативных актов ДООУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между детским садом и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников;

3) уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДООУ, осуществляющих образовательную деятельность;

4) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и

локальными нормативными актами ДООУ .

## **VI. Заключительные положения**

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.