

## Методическая литература дошкольного образования для работы с детьми ОВЗ.

1. Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (под ред. Проф. Л.В. Лопатиной).
2. Азова Е.А., Чернова О.О., Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. Учим звуки. – М. Сфера, 2010.
3. Алиева Т.А., Васюкова Н.Е. Художественная литература для детей 5—7 лет. — М., 2014.
4. Алябьева Е.А., Психогимнастика в детском саду: Методические материалы в помощь психологам и педагогам. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
5. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5—6 лет. — М., 2013.
6. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет. — М., 2014.
7. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры-занятия со звучащим словом. — М., 2012.
8. Бардышева Т.Ю., Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР. - М.: Скрипторий 2003, 2015.
9. Безрукова О.А., Каленкова О.Н., Методика определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста. – М.: Русская Речь, 2010.
10. Бойков Д.И., Бойкова С.В., Учимся дружить. Развиваем навыки коммуникации у детей 5-7 лет.
11. Булатова М.М., Сахновский К.П., Плавание для здоровья.
12. Вавилова Е.Н., Учите бегать, прыгать, лазать, метать.
13. Велитченко В.К., Физкультура для ослабленных детей.
14. Гарбузов В.И., Нервные дети: советы врача. – Л.: Медицина, 1990.
15. Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей: Пособие для учителей и специалистов коррекционно-развивающего обучения /Под ред. С.Г. Шевченко.
16. Диагностика межличностных отношений дошкольников (метод «Социометрия») по Е.О. Смирновой.
17. Дидактические игры и упражнения по сенсорному восприятию дошкольников. (Пособие для воспитателей детского сада). Под ред. Л.А. Венгера. М., Просвещение, 1973.
18. Дурова Н.В., Рычагова Е.С. Я читаю, я играю, я учусь: Книга для развития навыков чтения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. — М., 2003.
19. Епифанцева Т.Б., Киселенко Т.Е., Могилёва И.А., Соловьёва И.Г., Титкова Т.В., Настольная книга педагога-дефектолога/ Серия «Сердце отдаю детям» – Ростов н/Д: «Феникс», 2005.
20. Елисеева Е.И., Родионова Ю.Н., Ритмика в детском саду. Методическое пособие для педагогов ДОУ.

21. Ефименко Н.Н., Театр физического воспитания дошкольников.
22. Железняк Н.Ч., Желобкович Е.Ф., 100 комплексов ОРУ для младших дошкольников.
23. Зарин А., Комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка с проблемами в развитии.
24. Занимаемся искусством с дошкольниками: методическое пособие / Под ред. Тарасовой К.В. — М., 2011.
25. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ/Под ред. З.И. Бересневой.
26. Иванова С.Н., Диагностика и коррекция цветом и рисунком.
27. Иванова Е.В., Мищенко Г.В. Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья
28. Игры для развития и коррекции. Методические рекомендации. — М.: ИНТ.
29. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет.сада/ Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко, Р.И.Говорова, Л.И.Цеханская; Сост. Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко. — М.: Просвещение, 1989.
30. Истоки: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Л.А.Парамоновой. — Издательство «Творческий центр Сфера» М.-2014.
31. Иншакова О.Б.: Альбом для логопеда.
32. Калинина Р.Р., Тренинг развития личности дошкольника.
33. Картушина М.Ю., Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников.
34. Качанова И.А., Лялина Л.А. Традиционные игры в детском саду. — М., 2011.
35. Колганова В.С., Пивоварова Е.В., Нейропсихологические занятия с детьми.
36. Комарова Л.А., Автоматизация звуков в игровых упражнениях.
37. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста/под науч. ред. проф. Л.М. Шипицыной.
38. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 5— 6 лет. Авторы: Васюкова Н.Е., Родина Н.М. — М., 2014.
39. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 6-7 лет. Авторы: Васюкова Н.Е., Родина Н.М. — М., 2014.
40. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Автоматизация звуков у детей.
41. Лебедев В.Б., Барашнев Ю.И., Якунин Ю.А., Невропатология раннего детского возраста. — Л.: Медицина, 1981.
42. Левченко И.Ю., Приходько О.Г., Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учеб. Пособие.
43. Лескова Г.П., Буцинская П.П., Васюкова В.И., Общеразвивающие упражнения в детском саду.
44. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. — М., 2014.

45. Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество).
46. Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд).
47. Мастюкова Е.М., Ипполитова М.В. Нарушение речи у детей с церебральным параличом.
48. Мастюкова Е.М., Физическое воспитание детей с церебральным параличом.
49. Методика изучения эмоционального состояния самочувствия ребенка в детском саду (по Кучеровой Е.В.) (тесты «Несуществующее животное», «Автопортрет»).
50. Методические рекомендации по реализации программы «Истоки». Старший дошкольный возраст (5—7 лет). — М., 2014.
51. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы "Истоки"/ Составитель Трифонова Е.В. — М., 2013.
52. Необычные физкультурные занятия для дошкольников/авт.-сост. Е.И. Подольская.
53. Нищева Н.И., Занимаемся вместе.
54. Нищева Н.И., Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.
55. Осокина Т.П. Обучение плаванию в детском саду, 1985 г.
56. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду.
57. Пантелеева Л.В. Музей и дети. — М., 2000.
58. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование. — М., 1999.
59. Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет.
60. Пиаже Ж., Речь и мышление ребёнка. СПб: СОЮЗ, 1997.
61. Пилипко Н.В., Приглашение в мир общения.
62. Подвижные игры для детей с нарушениями в развитии/Под ред. Л.В. Шапковой.
63. Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации. Старший дошкольный возраст / Сост.: Тимофеева Е.А., Сагайдачная Е.А., Кондратьева Н.Л. — М., 2009.
64. Полесья Г.В., Петренко Г.Г., Лечебное плавание при нарушениях осанки и сколиозе у детей; Киев 1979 г.
65. Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю., Краснова Р.С., Гаврилова И.А., Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни.
66. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки» /под ред. Л.А. Парамоновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2013.
67. Приходько О.Г., Ранняя помощь детям с двигательной патологией в первые годы жизни: Методическое пособие.
68. Протченко Т.А., Обучение плаванию детей от 2 до 7 лет. «Айрис пресс» Айрис дидактика 2003 г.

- 69.Протченко Т.А. Повышение эффективности обучения плаванию дошкольников,1987 г.
- 70.Протченко Т.А., Семенов Ю.А., Обучение плаванию дошкольников и младших школьников. «Айрис» 2003 г.
- 71.Психологическая помощь семье, воспитывающей ребёнка с отклонениями в развитии: метод.пособие / И.Ю. Левченко, В.В. Ткачёва. – М.: Просвещение, 2008.
- 72.Психология дошкольника: Хрестоматия/ Сост. Г.А. Урунтаева.
- 73.Развивающие занятия с детьми 5—6 лет. — М., 2014.
- 74.Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. — М., 2014.
- 75.Развитие игры детей 5—7 лет. Трифонова Е.В., Волкова Е.М., Иванкова Р.А., Качанова И.А. — М., 2014.
- 76.Рыжова Н.А. Почва — живая земля. — М., 2005.
- 77.Рыжова Н.А. Что у нас под ногами: Песок. Глина. Камни. — М., 2005.
- 78.Рыжова Н.А. Наш дом — природа. Программа экологического образования дошкольников.
- 79.Семаго Н. Я. Семаго М. М., Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст.
- 80.Семенович А.В., Метод замещающего онтогенеза.
- 81.Симина Т.Е., Использование инновационных технологий при обучении плаванию детей 4 – 6 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- 82.Симонова Н.В., Программа воспитания и обучения детей с церебральным параличом.
83. Смирнова И.А., Развитие познавательной деятельности.
- 84.Стребелева Е.А., Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста.
- 85.Строева И.А., Обучение прикладному плаванию младших школьников. 1975 г. ТЦ Сфера.
- 86.Теремкова Н.Э., Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР.
- 87.Тювина М.А., Психические заболевания: клиника, лечение, профилактика. – М.: КРОН-ПРЕСС, 1995.
- 88.Федорова Л.И., Учимся общаться.
- 89.Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Туманова Т.В. и др., Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.
- 90.Фипсок Я.П., Плавание для всех.1979 г.
- 91.Фирилева Ж., Сайкина Е., Са-Фи-Дансе.
- 92.Фомина Н., Сказочный театр физической культуры. Физкультурные занятия с дошкольниками в ритме сказок.
- 93.Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников: рекомендации, занятия, игры, упражнения/авт.-сост. Т.Г.Анисимова, С.А.Ульянова.

94. Фролов В.Г., Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке.
95. Черная Н.Л., Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей.  
Учебное пособие.
96. Шарохина В.Л., Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе.
97. Шипицына Л.М., Азбука общения (основы коммуникации).
98. Щетинин М.Н., Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей.