**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 129» г.Уссурийска Уссурийского городского округа**

**Аннотация**

**к Рабочей программе общеобразовательной деятельности**

**средней группы № 4**

**(2018-2019 учебный год)**

**Воспитатель:**

**Грицких И.А.**

Рабочая образовательная программа предназначена для построения системы педагогической деятельности группы среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. Рабочая программа рассчитана на 2017-2018 учебный год.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Разработка Программы регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, куда входят**:

- Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложение к нему;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

 - Устав «МБДОУ «Детский сад № 129»

**Содержание Рабочей программы**:

* отражает реальные условия группы,
* обеспечивает развитие детей в возрасте 4-5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей,
* обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования по основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Программа направлена на**:

* Создание условий развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих видах деятельности;
* на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий для социализации и индивидуализации.

***Цель программы:***

- обеспечивать развитие личности детей средней группы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей

- создать условия развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

***Задачи программы:***

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,

развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В программе на первый план выдвигается личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми и развивающая функция образования, обеспечивающие становление личности ребёнка и ориентирующие на его индивидуальные особенности.

Базовая основа для разработки рабочей программы – Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Решение образовательных задач осуществляется через:

- Непрерывную образовательную деятельность (игровые образовательные ситуации, преимущественно интегрированного характера);

- Совместную (партнерскую) деятельность, как в рамках организованной деятельности, так и в режимных моментах;

- Самостоятельную деятельность;

- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Целевой раздел Рабочей программы определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров, оценка индивидуального развития детей.

Организационный раздел Рабочей программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы:

- Организацию режима пребывания детей в образовательном учреждении;

- **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки;**

**-** Учебный план;

- Расписание непрерывной образовательной деятельности;

- Планирование работы по 5 образовательным областям;

- Формы сотрудничества с семьёй;

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям;

- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Дополнительный раздел включает в себя:

- картотеки сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр;

- литературу для заучивания;

- список литературы.

Срок реализации Рабочей программы-1 год*.*